

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.05 ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ

Экономика предприятия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02.11 Металлургия CDIO

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. преподаватель, Говорина О.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Рабочая программа дисциплины определяет содержание курса «Экономика предприятия» для студентов дневной формы обучения по направлению подготовки бакалавров 22.03.02 Metallurgy, профиль 22.03.02.11 Metallurgy CDIO.

Целью преподавания дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у обучающихся комплекса профессиональных знаний о закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов функционирования хозяйствующих субъектов в условиях рыночных отношений, необходимых для планирования и проектирования коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности; выбора бизнес-модели и разработки бизнес-плана; проведения оценки эффективности инновационной деятельности; анализа рисков развития компании.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Образовательная задача дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачи курса:

- сформировать представление о предприятии как сложной социально-экономической системе;
- рассмотреть виды ресурсов и дать оценку ресурсной потребности предприятия;
- изучить теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства;
- рассмотреть основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса.
- научить обучающихся выбору бизнес-модели и разработке бизнес-плана;
- сформировать навыки оценки эффективности инновационной деятельности;
- научить анализировать риски развития предприятия;
- научить обучающихся проведению публичных презентаций проектов.

Результаты обучения по дисциплине:

РО-1 Понимать основные аспекты функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства,

РО-2 Планировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора.

РО-3 Разрабатывать финансовую модель проекта.

РО-4 Анализировать риски развития предприятий металлургического комплекса.

РО-5 Оценивать эффективность инновационной деятельности предприятий металлургического комплекса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>критерии эффективности оценки результатов деятельности предприятий металлургической отрасли</p> <p>основные аспекты функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства</p> <p>оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>планировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора технологией проведения анализа бизнес- процессов с точки зрения выбранных экономических критериев</p>
ПК-6: способностью выполнять технико-экономический анализ проектов	
ПК-6: способностью выполнять технико-экономический анализ проектов	<p>основные аспекты экономики металлургического производства в условиях цифровой трансформации</p> <p>принципы и методы организации и управления производством, направленные на эффективное использование ресурсов.</p> <p>технологии проведения технико-экономического анализ проектов</p> <p>устанавливать взаимосвязи между факторами внешней среды (спрос на продукцию, поставщики, покупатели и др.), техническим потенциалом предприятия, его параметрами и изменениями финансово-экономических показателей, отражающих результаты деятельности предприятия</p> <p>оценивать эффективности инновационной деятельности</p> <p>навыками принятия управленческих решений в области анализа, планирования, организации, мотивации, контроля и координации деятельности предприятия по производству цветных металлов.</p> <p>технологиями разработки финансово-экономической модели проекта</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1934>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,17 (42)	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,78 (28)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,83 (66)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Базовые основы экономики предприятия											
		1. Предприятие как сложная социально-экономическая система		2	2						
		2. Предприятие как сложная социально-экономическая система				2	2				
		3. Предприятие как сложная социально-экономическая система								2	
		4. Виды ресурсов и оценка ресурсной потребности предприятия		2	2						
		5. Виды ресурсов и оценка ресурсной потребности предприятия				2	2				
		6. Виды ресурсов и оценка ресурсной потребности предприятия								4	
2. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство											
		1. Введение в инновационное развитие		2	2						

2. Введение в инновационное развитие			2	2				
3. Введение в инновационное развитие							12	
4. Стратегия формирования и развития команды. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	2	2						
5. Стратегия формирования и развития команды. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план			6	6				
6. Стратегия формирования и развития команды. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план							12	
7. Инструменты привлечения внешнего финансирования	2	2						
8. Инструменты привлечения внешнего финансирования			6	6				
9. Инструменты привлечения внешнего финансирования							12	
10. Оценка инвестиционной привлекательности проекта	2	2						
11. Оценка инвестиционной привлекательности проекта			6	6				
12. Оценка инвестиционной привлекательности проекта							12	
13. Инновационная экосистема	2	2						
14. Инновационная экосистема			4	4				
15. Инновационная экосистема							12	
Всего	14	14	28	28			66	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Попадюк Т. Г., Горфинкель В. Я. Бизнес-планирование: учебник(Москва: Вузовский учебник).
2. Горфинкель В. Я., Чернышев Б. Н. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям(Москва: ЮНИТИ).
3. Горфинкель В. Я. Экономика предприятия: учебник для вузов по экономическим специальностям(Москва: ЮНИТИ).
4. Горфинкель В. Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации"(Москва: Вузовский учебник).
5. Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник для вузов(М.: ЮНИТИ-ДАНА).
6. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия: учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
7. Сергеев И. В., Веретенникова И. И., Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов(Москва: Юрайт).
8. Антонова О. В., Васильева И. Н., Горфинкель В. Я., Маслова В. М., Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г., Чернышев Б. Н. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник(Москва: Вузовский учебник).
9. Симунина Т. А., Симунин Е. Н., Васильцов В. С. Экономика предприятия: электронный учебник(Москва: КноРус).
10. Швандар В.А., Прасолова В.П. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: Учеб. пособие для вузов(Москва: Банки и биржи).
11. Шимко П.Д. Экономика. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям группы экономики и управления(Москва: Высшая школа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 1)Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
2. 2)Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
 3. - текстовый редактор Word;
 4. - редактор электронных таблиц Excel;
 5. - редактор презентаций Power Point.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система СФУ обеспечивает для обучающихся доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для выполнения практических заданий и самостоятельной работы необходим доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия следующих интернет-браузеров: Google Chrome, MozillaFirefox, Safari, Internet Explorer. Специальное программное обеспечение - Microsoft Office версии 2007 и выше. В качестве компьютера могут выступать стационарный персональный компьютер, ноутбук.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в зависимости от нозологий.